

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ СШ №10
протокол №4 от 07.02.2020 г.



Профессионально-этический кодекс педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Профессионально-этический Кодекс педагогических работников (далее - Кодекс) - документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №10.

1.2. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.3. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию образовательной организации, поддерживают ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и учащихся.

1.4. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учащихся, педагогических работников и сотрудников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общественности образовательной организации, защищают их человеческую ценность и достоинство, поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии, создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.5. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.6. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора школы.

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, учащихся – на классных часах.

1.8. Нормами Кодекса педагогических работников руководствуются все сотрудники образовательной организации, работающие с учащимися.

2. Личность педагога

2.1. Педагог должен быть положительным примером для учащихся.

2.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание учащихся.

2.6. Педагог должен:

– проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;
- соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, злой иронии;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы;
- не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности Школы или проведения необоснованные сравнения ее с другими образовательными организациями;
- не допускать во время учебных занятий и любых официальных мероприятий телефонные переговоры, своевременно отключать звуковой сигнал мобильного телефона;
- соблюдать деловой стиль, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

3. Взаимоотношения педагога с участниками образовательных отношений

Взаимоотношения педагога с учащимися

3.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с учащимися обязан:

- уважать честь и достоинство учащихся;
- выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараться обеспечить поддержку каждому учащемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирать такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявлять толерантность;
- защищать их от физического и (или) психического насилия;
- не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни;
- не настраивать учащихся на негативную оценку деятельности других педагогов с целью снижения авторитета своих коллег и повышения своего;
- стремиться стать для учащихся положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогический работник обязан воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

3.3. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:

- быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;
- воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

3.4. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Школы в целом.

Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) учащихся

3.5. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязан:

- прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребенка;
- осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;
- осуществлять педагогическое воздействие на учащегося только с согласия его родителей (законных представителей);
- не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов ребенка;
- в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;
- проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываться в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

3.6. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогический работник не должен:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

3.7. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.8. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.9. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

3.10. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

3.11. Педагог не требует от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается оказанием платных образовательных услуг, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

Педагогическому работнику запрещается:

3.12. Передавать персональные данные об учащихся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.

3.13. Разглашать сведения личной жизни учащихся и его семьи.

3.14. Унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе.

3.15. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

3.16. Удалять обучающегося с урока. Если учащийся дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его дежурному администратору.

3.17. Предлагать учащимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу руководитель образовательного учреждения информирует педагогического работника с содержанием кодекса профессиональной этики педагога.

4.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного Учреждения, а при необходимости - на заседании комиссии по этике, служебному поведению работника и урегулированию конфликта интересов.